



СПРАВОЧНИК

**ПОДГОТОВКА
К ВПР - 2020**

6 класс

Составитель: Мировщикова Л.Б.,

**учитель русского языка и
литературы**

МБОУ СОШ № 29

Содержание

Содержание.....	2
ЗАДАНИЕ 2.....	3
ЗАДАНИЕ 3.....	7
ЗАДАНИЕ 4.....	8
ЗАДАНИЕ 5.....	9
ЗАДАНИЕ 6.....	10
ЗАДАНИЕ 7.....	12
ЗАДАНИЕ 8.....	13
ЗАДАНИЕ 9.....	13
ЗАДАНИЕ 10.....	13
ЗАДАНИЕ 11.....	14
ЗАДАНИЕ 12.....	15
ЗАДАНИЕ 13.....	15
ЗАДАНИЕ 14.....	15

ЗАДАНИЕ 2

МОРФЕМНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР ⁽²⁾

Морфемный разбор слова (разбор слова по составу):

1. Окончание.
2. Основа.
3. Суффикс (суффиксы).
4. Приставка (приставки).
5. Корень.

лесник □

Словообразовательный разбор слова:

1. Дать толкования лексического значения слова (например, *строитель* – это тот, кто что-нибудь строит).
2. Сравнить состав данного слова с однокоренным (*строитель* – *строить*); выявить ту часть (или части) слова, с помощью которых оно образовано (*-тель*).
3. Определить, от чего образована основа (от **строи-** из слова *строить*)
4. Указать способ словообразования.

строитель □ ← строить + тель (суффиксальный способ)

Способы

словообразования:

1. Приставочный способ — это образование нового слова путем присоединения приставки к производящей основе:

выписать □ ← вы + писать

2. Суффиксальный способ — это присоединение к производящей основе словообразующего суффикса:

находка □ ← находить + к

3. Приставочно-суффиксальный способ используется в образовании новых слов с помощью двух аффиксов: приставки и суффикса:

подлокотник □ ← под + локоть + ник

4. Бессуффиксный способ — это образование нового слова с помощью нулевого суффикса:

припев ← припевать

5. Сложение — способ образования, при котором происходит соединение двух производящих основ в одно слово с помощью соединительной гласной из без нее:

кресло-кровать ← кресло + кровать

птицефабрика ← птица + о + фабрика

6. Аббревиация — сложение звуков или названий начальных букв словосочетаний:

МИД – Министерство иностранных дел.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

I. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос (**обозначает предмет**)

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма (И.п., ед.ч.).

2. Постоянные морфологические признаки: а) собственное или нарицательное; б) одушевлённое или неодушевлённое; в) род; г) склонение; д) число.

3. Непостоянные морфологические признаки: а) падеж, б) число (если слово изменяется по числам).

III. Синтаксическая роль.

На восточной окраине нашей Родины³ расположен остров Сахалин.

I.

Родины - сущ., т.к. обозначает предмет. На окраине (чего?) Родины.

II.

М

орфологические признаки:

1.

Н

ачальная форма: Родина

2. **Постоянные признаки: собств., неодуш., ж.р., 1 скл.**

3.

Н

епостоянные признаки: Р.П., ед.ч.

III.

Н

а окраине (чего?) Родины.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

I. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос (**обозначает признак предмета**).

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж).

2. Постоянные морфологические признаки: разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное).

3. Непостоянные морфологические признаки: 1) только для качественных прилагательных: а) степень сравнения (сравнительная, превосходная); б) полная или краткая форма; 2) число, род (в единственном числе), падеж.

III. Синтаксическая роль.

Байкал – глубочайшее³ озеро на Земле.

I. Глубочайшее – прил. Обозначает признак предмета. Озеро (какое?) глубочайшее.

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма: глубочайший

2. Постоянные признаки: качественное.

3. Непостоянные признаки: превосходная степень сравнения, полная форма, ед.ч., ср.р., Им. п.

III. Озеро (какое?) глубочайшее.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ⁽³⁾ ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

I. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма: (именительный падеж, если есть род и число, то единственное число, мужской род).

2. Постоянные морфологические признаки: разряд по строению (простое, составное, сложное), разряд по значению (количественное (собирательное, целое, дробное), порядковое).

3. Непостоянные морфологические признаки: падеж; число, род (если они есть).

III. Роль в предложении (каким членом предложения является числительное в данном предложении).

Первый³ комплекс ГТО был принят в 1932 году.

I. Первый – числительное. Комплекс (какой?) первый.

II. Морфологические признаки:

1. Н.ф. – первый.

2. Постоянные признаки: простое, порядковое.

3. Непостоянные признаки: Им.п., ед.ч., м.р.

III. Комплекс (какой?) первый.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ МЕСТОИМЕНИЯ

I. Часть речи и общее грамматическое значение.

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма

2. Постоянные признаки: разряд (у всех), лицо (только у личных)
 3. Непостоянные признаки: падеж, число (если есть), род (если есть).
- III. Синтаксическая роль местоимения.

Будет и на нашей³ улице праздник.

I. Нашей – местоим. На улице (чьей? какой?) нашей.

II. Морфологические признаки:

1. Н.ф. – наш

2. Постоянные признаки: притяжательное

3. Непостоянные признаки: П.п., ед.ч., ж.р.

III. На улице (чьей? какой?) нашей.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ГЛАГОЛА

I. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма (инфинитив).

2. Постоянные признаки: **вид** (совершенный, несовершенный); **возвратность** (невозвратный, возвратный); **переходность** (переходный, непереходный); **спряжение**.

3. Непостоянные: **наклонение**; **время** (в изъявительном наклонении); **число**; **лицо** (в настоящем, будущем времени; в повелительном наклонении); **род** (в единственном числе прошедшего времени и сослагательного наклонения).

III. Синтаксическая роль.

Я родился³ и вырос в деревне.

I. Родился – глагол. (сделал?) родился.

II. Морфологические признаки:

1. Н.ф. – родиться

2. Постоянные признаки: соверш.вид, возвратный, непереходный, II спр.

3. Непостоянные признаки: изъявит.накл., прош.вр., м.р.

III. Я (что сделал?) родился.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ⁽⁴⁾

План разбора простого предложения

1. Определить вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).

2. Выяснить тип предложения по эмоциональной окраске (невосклицательное или восклицательное).

3. Найти грамматическую основу предложения, подчеркнуть её и обозначить способы выражения, указать, что предложение простое.

4. Определить состав главных членов предложения (двусоставное или односоставное).

5. Определить наличие второстепенных членов (распространённое или нераспространённое).

6. Подчеркнуть второстепенные члены предложения, указать способы их выражения (части речи): из состава подлежащего и состава сказуемого.

7. Определить наличие пропущенных членов предложения (полное или неполное).

8. Определить наличие осложнения (осложнено или не осложнено).

9. Записать характеристику предложения.

10. Составить схему предложения.

Мест. глаг. прил. нар. глаг. глаг. глаг.

Я встал ранним утром, умылся, причесался, оделся.⁴ (Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено однородными сказуемыми).

[- =, =, =, =].

ЗАДАНИЕ 3 ОПРЕДЕЛИ СЛОВО, В КОТОРОМ НЕ СОВПАДУТ КОЛИЧЕСТВО БУКВ И ЗВУКОВ

При выполнении этого задания обрати внимание на положение гласных букв е, ё, ю, я и наличие разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков.

Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают			
мягкость согласного и гласный звук	2 звука:		
	согласный звук [й'] и гласный звук		
после согласной буквы	в начале слова	после гласной буквы	после разделительных Ъ и Ь
лето [л'э]	ёлка [й'о]	заяц [й'а]	пьют съезд [й'у] [й'э]

! Буквы твердый (ъ) и мягкий (ь) знак звука не обозначают.

ЗАДАНИЕ 4
УДАРЕНИЕ

Афе́ра	Ку́хонный
Аэропо́рты	Мизе́рный
Балова́ть(ся)	Мозаи́чный
Ба́нты	Му́скулистый и* мускули́стый
Брала́	Мусоропрово́д
Включе́н	Наме́рение
Включи́т, включи́м, включи́шь, включи́те, включа́т	Нефтепрово́д
Водопрово́д	Новорожде́нный
Газопрово́д	Обеспе́чение
Грошо́вый	Облегчи́ть
Гру́шевый	Остриё
Давни́шний	О́трочество
Диспансе́р	Парте́р
Догово́р	Пломбировáть
Донéльзя	Прида́ное
Досу́г	Прину́дить
Дремóта	Свёкла
Жалюзí	Сли́вовый
Зави́дно	Сре́дства (мн.ч.)
Заку́порить	Столя́р
Звони́т, звони́м, звони́шь, звони́те, звоня́т	Творо́г и доп.** твóрог
Зубча́тый	То́рты
Катало́г	То́тчас
Квартáл	Ту́фля
Кла́ла	Углуби́ть
Кра́ны	Украи́нский
Краси́вее	Фо́рзац
Кулина́рия	Че́рпать
	Ша́рфы

Щавéль
Экспéрт
Различаем ударение (а иногда и написание) в зависимости от значения
Бронíровать (место в гостинице) – бронировáть (автомобиль)
Вязáнка (дров) – кофта-въя́зка
Занято́й (человек) – зáнятое (место)
Кóмпас (в обычной речи) – компáс (в речи моряков)
(Осенняя) мокрота́ – (кашель) с мокрóтой
Острота́ (лезвия) – острóта (остроумное выражение)
Переходно́й (мост) – перехóдный (возраст)
Привóд (в полицию) – прíвод (в механизме)

Развита́я (промышленность)
– ра́звитая (деятельность) – разв́итая (раскрученная)
Тру́сить (бояться) – труси́ть (бежать)
(Добыча) угл́я и у́гля (вещества, используемого в качестве топлива)
– (кусочек) у́гля (куска перегоревшего дерева)
(Первозданный) ха́ос – (в доме) хао́с и ха́ос
Хара́ктерный (человек)
– характе́рный (признак)
Ша́баш (ведьм) – шаба́ш (на работе)
(Работать) элэ́ктриком – (цвет) электри́к
Электропрóвод (электрический шнур)
– электропровóд (система для передачи электричества)
Языковáя (норма)
– языко́вая (колбаса)

ЗАДАНИЕ 5

ЧАСТИ РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

Имя существительное

(кто? что?)

Имя прилагательное

(какой? какая? какое? чей?)

Имя числительное

(какой? который? чей? сколько?)

Глагол

(что делать? что сделать? что будет делать?)

Местоимение

(не называет предмет, а лишь указывает на него)

Наречие

(где? когда? куда? зачем? почему?)

СЛУЖЕБНЫЕ

Предлог

(для связи слов в предложении)

Союз

(для связи однородных членов предложения и простых частей в составе сложного предложения)

Частица

(вносит различные оттенки значения)

ЗАДАНИЕ 6

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ СЛОВА

1) Степени сравнения имени прилагательного:

Сравнительная степень сравнения

Простая форма	Составная форма
Н.ф. прилагательного + суффиксы –ее (-ей), -ше, -е Приветливый – приветливее тонкий – тоньше сладкий - слаще	Более, менее + н.ф. прилагательного Приветливый – более приветливый тонкий – менее тонкий

Превосходная степень сравнения

Простая форма	Составная форма
Н.ф. прилагательного + суффиксы –айш-, -ейш- Глубокий – глубочайший Смелый – смелейший	Наиболее, наименее, самый + н.ф. прилагательного Глубокий – наиболее глубокий Смелый – наименее смелый Сильный – самый сильный

2) Склонение числительных:

Склонение порядковых числительных: при склонении порядковых числительных склоняется только последнее слово:

И. тысяча девятьсот девяносто **восьмой**

Р. тысяча девятьсот девяносто **восьмого**

Д. тысяча девятьсот девяносто **восьмому**

В. тысяча девятьсот девяносто **восьмой(ого)**

Т. тысяча девятьсот девяносто **восьмым**

П. тысяча девятьсот девяносто **восьмом**

Склонение количественных числительных

Простые целые количественные числительные от пяти до тридцать склоняются как существительные 3-го склонения.

	5	8	20
И.п.	пять	восемь	двадцать
Р.п.	пяти	восьми	двадцати
Д.п.	пяти	восьми	двадцати

Д.п.	пятью	восьмью	двадцатью
Т.п.	пятью	восьмью восемью	двадцатью
П.п.	о пяти	о восьми	о двадцати

Числительные 40, 90, 100 имеют две формы:

	40	90	100
И., В.п.	Сорок□	Девяност□	Сто□
Р., Д., Т., П.п.	Сорок□а	Девяност□а	Ста□

У сложных целых количественных числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 склоняются обе части:

	От 50 до 80	От 500 до 900	200, 300, 400
И.п.	Шестьдесят□	Восемьсот□	Дв□е ст□и
Р.п.	Шест□и десят□и	Восьм□и сот□	Дв□ух сот□
Д.п.	Шест□и десят□и	Восьм□и ст□ам	Дв□ум ст□ам
В.п.	Шестьдесят□	Восемьсот□	Дв□е ст□и
Т.п.	Шесть□ю десят□ю	Восьм□ю ст□ами	Дв□умя ст□ами
П.п.	Шест□и десят□и	Восьм□и ст□ах	Дв□ух ст□ах

При склонении дробных числительных изменяются обе части: первая склоняется как числительное, обозначающее целое число, вторая – как прилагательное во множественном числе.

Падеж	Двое	Трое	Четверо	Пятеро
Им.	двое студентов	трое	четверо	пятеро
Род.	двоих студентов	троих	четверых	пятерых

	студентам			
Вин.	двоих студентов	троих	четверых	пятерых
Тв.	двоими студентами	троими	четырьмя	пятерыми
Предл.	о двоих студентах	о троих	о четверых	о пятерых

Собирательные числительные в косвенных падежах имеют такие же окончания, как и прилагательные во множественном числе.

И. две третьих пути	три целых одна четвертая
Р. двух третьих пути	трех целых одной четвертой
Д. двум третьим пути	трем целым одной четвертой
В. две третьих пути	три целых одну четвертую
Т. двумя третьими пути	тремя целыми одной четвертой
П. (о) двух третьих пути	(о) трех целых одной четвертой
При склонении дробных числительных колич. и порядковые числительные согласуются. Сочетающиеся с ними существительные не склоняются	При склонении числительных, называющих величину больше счетной единицы, изменяются все части составного числительного
В смешанных числительных (состоят из целых и дробных единиц) существительными всегда управляет дробная часть, поэтому они стоят в форме Р.п. ед.ч.: (3,4) три четвертых гектара, (10,1) десять целых одна десятая тонны.	



ВНИМАНИЕ!

Во всех падежах числительное **оба** имеет основу **обо-**, а числительное **обе** — основу **обе-**:

ЗАДАНИЕ 7

ТИПЕ В

	М.р., С.р.	Ж.р.
И.п.	оба	обе
Р.п.	обоих	обеих
Д.п.	обоим	обеим
В.п.	обоих	обеих
Т.п.	обоими	обеими
П.п.	об обоих	об обеих

ПРОСТОМ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тире между подлежащим и сказуемым ставится, если оба главных члена предложения выражены именами существительными в именительном падеже.

Москва — столица нашей Родины.

Перед словами это, вот, значит:

Чтение — вот лучшее учение. Вода — это источник жизни.

ЗАДАНИЕ 8

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ

Обращение – это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью. Обращение не является членом предложения!

Обращение произносится с особой – звательной – интонацией.

Обращения выделяются запятыми.

Схема	Пример
[O! ...]. (!)	Ребята! Любите природу. (!)
[..., O]. (!)	Любите природу, ребята. (!)
[..., O, ...]. (!)	Любите природу, ребята, берегите ее. (!)
[O, ...]. (!)	Друзья мои, прекрасен наш союз. (!)

ЗАДАНИЕ 9

ТЕМА ТЕКСТА

ОСНОВНАЯ или **главная мысль текста** (идея) — это то, что хотел нам сказать автор, то, ради чего он написал этот текст. (ЗАЧЕМ НАПИСАН ТЕКСТ? КАКУЮ МЫСЛЬ АВТОР ХОЧЕТ ДОНЕСТИ ДО ЧИТАТЕЛЯ?)

Основная мысль текста обычно передаёт **оценку автора** предмета речи.

ЗАДАНИЕ 10

СОСТАВИТЬ ПЛАН ТЕКСТА

Как составить план:

1. Прочитай произведение.
2. Определи идею, то есть главную мысль.
3. Сформулируй идею в нескольких предложениях.
4. Вырази идею в одном предложении.
5. Раздели произведение на части.
6. Озаглавь каждую часть.
7. Прочитай названия частей и проверь, насколько точно они передают содержание текста; не пропустил ли ты какого-нибудь эпизода.

Виды плана

- Вопросный
- Назывной
- Тезисный
- План – опорная схема
- Комбинированный

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭТОГО ЗАДАНИЯ ВОСПОЛЬЗУЙСЯ ТЕЗИСНЫМ ПЛАНОМ.

*Тезис – кратко сформулированная идея абзаца или части текста.

Каждый тезис соответствует какой-либо одной смысловой части текста. В таком плане много глаголов.

На примере рассказа «Капля в море».

Мы как-то раз поймали в море черепаху. Она была большой-пребольшой. Не черепаха, а настоящий домик на косолапых ножках.

Посадили мы эту черепаху на палубу. А она вдруг расплакалась. Утром плачет, вечером плачет и в обед тоже кап-кап... Укатилось солнышко в море – черепаха плачет. Ей солнышко жалко. Погасли звезды – снова плачет. Жалко ей звездочек. Нам тоже стало жалко черепаху. Мы отпустили её в синее море. Потом узнали : обманула она нас... Ничего ей не жалко было. Плачут черепахи потому, что живут в море. Вода в море соленая. Лишнюю соль из воды черепахи и выплакивают. (По Г.Цыферову).

Например:

- В море поймали черепаху.
- Пойманная черепаха все время плачет.
- Черепаха выплакивает лишнюю соль из организма.

ЗАДАНИЕ 11

ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС

Внимательно прочитай текст, определи основную мысль текста и ответь на вопрос.

ЗАДАНИЕ 12

ОПРЕДЕЛИ ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

Лексическое значение слова – это то, что слово обозначает.

Слова бывают однозначные и многозначные.

Однозначные слова – слова, имеющие одно лексическое значение.

Барабан – ударный музыкальный инструмент в виде цилиндра, верх и низ которого обтянуты кожей. (Раздались звуки барабана.)

Многозначные слова – слова, имеющие два и более значений.

Разведчик – 1. Военнослужащий, посланный в разведку. (Полковой разведчик.) 2. Работник, агент разведки. (Поймать вражеского разведчика.) 3. Специалист по разведке земных недр. (Разведчик нефтяных залежей.) 4. Самолет для разведки.

ЗАДАНИЕ 13

ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛИСТИЧЕСКУЮ ОКРАСКУ СЛОВА И ПОДОБРАТЬ К НЕМУ СИНОНИМ

Стили русского языка

Стиль	Сфера ГДЕ?	Ситуация	Адресант КТО?	Адресат КОМУ?	Цель ДЛЯ ЧЕГО?	Жанры ЧТО и КАК?
Официально-деловой стиль	Служебная	Официальная	Работник предприятия, человек, занимающий должность	Массовый и единичный	Регламентировать служебные отношения	Заявление, объявление, жалоба, благодарность, отчет, объяснительная записка, докладная записка, приказ.
Научный стиль	Наука	Официальная	Ученый, исследователь	Массовый	Трансляция научных знаний	Статья, монография, аннотация, реферат, дипломная работа, учебник, диссертация.
Публицистический стиль	Политика	Официальная	Политик, журналист, общественный деятель	Массовый	Передача информации и воздействие на мысли и чувства	Очерк, журнальная и газетная статья, фельетон, аналитический обзор.
Разговорный стиль	Быт	Неофициальная	Человек – член семьи, друг, знакомый	Единичный	Общение	Беседа, ссора, бытовой телефонный разговор
Художественный стиль	Культура (искусство, литература)	Официальная	Писатель, поэт	Массовый	Воздействие на мысли и чувства адресата	Повесть, рассказ, роман, поэма, лирическое стихотворение.

Синонимы — это слова одной части речи, различные по написанию и звучанию, но тождественные или близкие по значению.

ЗАДАНИЕ 14

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов. Лексическое значение имеет весь фразеологизм в целом.

Фразеологизмы чаще всего используются в разговорной речи и в художественных произведениях. Они придают речи выразительность.



● **Обманывать**



● злиться на кого-то



● **Сплетничать**



● **Замолчать**



● **Засыпать**



● неуютно



● **подслушивать**



● **кокетничать**